

АННОТАЦИЯ

**диссертационной работы Рушановой Нели Бериковны на тему:
«Проблема невежества в этической философии аль-Фараби» на
соискание степени доктора философии PhD
по специальности «6D020100 – Философия»**

Общая характеристика работы. В диссертационной исследовательской работе проведен анализ представлений о невежестве в духовном наследии Абу Насыра аль-Фараби с точки зрения истории философии и изучены его познавательные и ценностные характеристики, даны оценки. В мировоззрении мыслителя определено ценностное значение систематизированных этических категорий, подчеркнута его историческая преемственность.

Актуальность темы диссертационного исследования. Известно, что проблема невежества, возникшая в этической философии аль-Фараби, требует всестороннего изучения. Систематизируя свои теоретические представления о «Добродетельном городе», «Гуманном городе», передовой мыслящий гений приводит понятие «Невежественный город», обладающее противоположными качествами. Следовательно, в процессе формирования своей социальной структуры предупреждает последующее поколение о том, что существует риск, что любое сообщество может оказаться на ложном, деструктивном пути. Известно, что многие межнациональные войны и конфликты в истории человечества возникли там, где были сосредоточены такие негативные отношения.

В диссертации рассматривается, как возникла этическая мысль Сократа, считающегося основоположником западной этической мысли, его определение понятия невежества, что такое этическая мысль, а позже появление данных понятий в научных трудах Платона и Аристотеля, дается обзор этической мысли древнегреческого периода.

Говоря об универсальной философии аль-Фараби, следует отметить, что учения гуманизма, мудрости, метафизики и гносеологии он противопоставил понятию невежества. В связи с вышеизложенным выбранная тема диссертации признается актуальной. Для любого общества важно развивать, закреплять в обществе духовные силы, противоположные невежеству, и поэтому мы уверены, что для общества, намеренного строить «Справедливый Казахстан», актуальность исследований в этом направлении возрастет.

Степень изученности темы диссертации. Творчество известных казахских ученых Касымжанова А.Х., Орынбекова М.С., Дербисали А.Б., Бурабаева М.С. и Курмангалиевой Г.К. наряду со специалистами-фарабистами мирового уровня и применение в ходе исследования труда Есима Г. «История казахской философии», теоретически дали четкую и достоверную ориентацию на написание диссертации. Кроме того, Алтаев Ж.А., Габитов Т.Х., Нурышева Г.Ж.,

Касабек А., Курманалиева А.Д., Сейтахметова Н.Л., Сыргакбаева А.С., Куранбек А.А., Масалимова А.Р. и труды таких ученых-исследователей из ближнего зарубежья, как Гафурова Б.Г. из Таджикистана и Хайруллаева М.М. из Узбекистана оказали большую помощь в теоретико-методологическом смысле для всестороннего раскрытия проблемы исследования.

В диссертационном исследовании использованы теоретические, научно-познавательные труды известных ученых, изучавших труды выдающегося философа мира Абу Насыра аль-Фараби: Машанова А. «Аль-Фараби и Абай», Касымжанова А.Х. «Абу-Насыр аль-Фараби», Алтаева Ж.А. «Аль-Фараби и исламская философия», Курмангалиевой Г.К. «Научное наследие аль-Фараби», Нурышевой Г.Ж. «Аль-Фараби: уроки познания», Дербисали А.Б. «Абу Насыр аль-Фараби – великая личность великой степи», Азимхана А. «Философское приношение Абу Насыра аль-Фараби», Ризо Довари «Фараби – основоположник исламской философии», Луфы Эйан «Аль-Фараби и современность».

Объект исследования диссертационной работы. Теоретико-содержательные аспекты феномена «невежества», изученные в философии аль-Фараби.

Предмет исследования диссертационной работы – феномен невежества в рамках этических мыслей в истории мировой философии.

Цель и задачи исследовательской работы.

Цель: провести историко-философский анализ основных аспектов феномена невежества путем изучения духовного наследия Абу Насыра аль-Фараби.

В соответствии с этой целью поставлены следующие **задачи**:

- путем анализа концепций о феномене невежества в истории мировой философии провести теоретическое научное изучение его описания в различных формах;
- провести анализ жизненных и практических основ понятий «мудрость и гениальность», противоположных невежеству, выраженному в творчестве аль-Фараби;
- изучить причины и вероятностные последствия невежества, проявляющиеся на уровне социальных субъектов, показывающие некоторые грани несовершенства человека;
- провести философский анализ суждений феномена невежества в рамках мировоззренческого диалога Востока и Запада;
- дифференциация ценностного значения изученных этических позиций в отношении невежества в мировоззрении мыслителя;
- провести сравнительный анализ сущностного характера и познавательных основ феномена невежества;
- провести исследование актуализации этических позиций аль-Фараби с точки зрения развития и взаимосвязи тюркской и исламской цивилизаций;

- определение исторической преемственности этических категорий, имевших место в мировоззрении аль-Фараби, в эволюции рационального мышления человечества;

- определить пути воспроизведения учения о добром обществе и справедливости в наследии аль-Фараби в современный период.

Теоретические и методологические основы исследования.

В ходе диссертационного исследования широко использовались методы компаративистики, индукции и дедукции, системного анализа, аналогии, констелляционного и сравнительного анализа, а также методы феноменологии, аксиологии, герменевтики, психоанализа. В диссертационном исследовании понятие невежества в казахской философии составляют основные этапы и категории рассуждений. В ходе изучения понятия невежества в казахском мировоззрении философский анализ основывался в основном на историко-философском и социально-философском методах.

Научная новизна исследовательской работы.

Основан на теоретическом и эмпирическом анализе исследования:

- понятийный смысл феномена невежества в контексте истории мировых этических размышлений оценивался с историко-философской точки зрения;

- с точки зрения проблем этики в философии аль-Фараби были рассмотрены некоторые аспекты невежества и определены духовные способности мудрости, которые противостоят ему;

- выявлена возможность и вероятность усиления порою невежества конфликтной ситуацией, сложившейся в социальной среде;

- определены принципы, лежащие в основе отношений Востока и Запада, проведен философский анализ;

- дана аксиологическая характеристика критических этических позиций в отношении систематизированного невежества в мировоззрении аль-Фараби;

- проведены онтологические и гносеологические исследования значения и сущности невежества;

- выявлен глубокий содержательный характер и значение системы этических позиций аль-Фараби, сложившейся в рамках взаимодействия тюркской и исламской цивилизаций;

- показано, что философская система этического характера аль-Фараби получила признание в мировоззрении мыслителей более поздних исторических периодов и развивалась с духовной преемственностью;

- определены эффективные пути воспроизведения характеристики принципа добродетели, превалирующего в духовном наследии аль-Фараби, как механизма противодействия невежеству согласно социума современного периода.

Научные положения, выносимые к защите:

- теоретические концепции о феномене невежества, встречающиеся в формате истории мировой философии, являются актуальной темой, которая

с древних времен постоянно рассматривается в синтезе с другими этическими категориями. Философские глубокие размышления и рассуждения о невежестве и здравомыслии, несовершенстве и совершенстве, противопоставляемые друг другу по логическому характеру, широко рассматриваются в трудах известных философов и ученых Древний мир (Античности), Средневековья и Нового времени;

- этическую философию аль-Фараби нельзя рассматривать отдельно от его метафизики и гносеологии. С философской точки зрения теории Платона и Аристотеля мотивировали взгляды аль-Фараби. Например, можно отнести объяснение как многие вещи становятся едиными и как мир исходит от невидимого Бога, а также как жизнь поднимается на более высокую ступень и нисходящий порядок. В своих трудах аль-Фараби не только пытается объединить концепции Платона и Аристотеля, но и дает свое объяснение явлениям в потенциале нового характера;

- очевидно, что для того, чтобы ситуация в социальной среде достигла духовных высот, недостаточно просто достичь грамотности. Это связано с тем, что каждый член общества для формирования себя как личности наряду с накоплением базы знаний должен формировать духовность и порядочность, ответственность и трудолюбие, которые являются особыми отношениями человека. Невежество как совокупность отрицательных качеств не происходит в социальной среде внезапно и случайно. В его выражении есть определенная логика. Поэтому учение аль-Фараби ищет механизм искоренения причин в этом социуме, рассматривает пути;

- рациональный диалог Востока и Запада имел место во времена аль-Фараби. В трудах аль-Фараби благодаря освоению античной науки и философии, в результате анализа синтетической картины мира, охватывающей космос, человека, его разум и достигающей истины, значимой для человека в онтологическом смысле, доказана связь человека и космоса, человека и природы;

- в мировоззрении аль-Фараби отражены различные пути духовного совершенствования жизни. Личная нравственность мудреца – ученого-энциклопедиста является примером борьбы с невежеством. Мыслитель, советует следующему поколению, что гражданин будущего должен стремиться к универсальности. Аксиологическая характеристика критических нравственных позиций в отношении невежества, систематизированных через этические категории, важна для подрастающего поколения. Это связано с тем, что любой народ должен с максимальным уважением сохранять свои многовековые духовные ценности, прославлять их в социальной среде и передавать следующим поколениям. Образцы мудрости, пропагандируемые аль-Фараби, должны присутствовать повсюду. Для этого наука, религия и культура должны вместе сформировать основу философского познания, аксиологической оценки;

- известно, что значение невежества, которое имеет место в социальном бытии по своей логике, подвергается критическому изучению

со стороны мыслителей. А теперь онтологическое и гносеологическое изучение его сущности является долгом со стороны философов. Конечно, были бы даны всесторонние экспертизы их феноменальных свойств и проявлений, и можно было бы сказать, что социальный субъект по усвоению и пониманию мира является аномалией в масштабе познавательного процесса. Здесь прослеживается логика подхода, который ищет решение взаимных философских отношений между феноменальным существованием в мире и принадлежностью к существованию в реальности;

- для описания глубинной сущности ислама и тюркской философии следует использовать понятие «мудрость». Согласно статистике трудов арабских мусульман о мышлении, наблюдении, рациональности, мудрости и философии, было установлено, что существует более 300 пунктов, которые учат людей жить разумно, более 700 пунктов, которые учат людей наблюдать и исследовать тайны Вселенной, и десятки мест, которые учат их достигать духовных высот;

- известно, что пропагандируемое аль-Фараби утверждение о том, что зрелость очень важна как для отдельного человека, так и для общества в целом, очень важно для современного общества. Казахские певцы-сказители и бии-ораторы не обошли эту тему стороной, в их творчестве, наполненном глубокой мудростью, переданной в поэтической форме, невежество передается критическими образами;

- на современном этапе в стране заложена логика глубоко противоречивых процессов, лежащих в основе восхождения на повестку дня принципов «Справедливого Казахстана» и «Честного гражданина». Мы не можем скрыть тот факт, что с момента обретения независимости наше государство достигло значительных успехов, но и аномалии массового сознания имели место. Об этом свидетельствует тот факт, что коррупция в обществе, лесть и предвзятость имеют место в мировоззрении граждан, в мире ценностей. «Январские события» доказали наличие больших недостатков, ошибок в развитии казахстанского общества.

Практическая значимость исследования. Научные результаты и новизна достигнутые в диссертации, носят теоретический и практический характер и могут быть использованы в качестве вспомогательного учебно-методического пособия в дисциплинах культурологии, социальной и политической философии, этики, политологии.

Апробация результатов исследования. По теме исследования опубликовано 9 статей. Из них в журнале, рекомендованном Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО – 3 (в журналах «Адам әлемі», «Аль-Фараби»); на научно-практических конференциях – 5, в словацком журнале «XLinguae», входящем в базу журналов Scopus – 1 статья.

Структура и объем диссертационной работы. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Общий объем составляет – 128 страниц.